| **권/과** | **세종한국어 1A 3과**  제 가방은 책상 옆에 있어요 | | **수업시간** | 1시간 | **작성자** | 박송희 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **학습 목표** | 1. 위치명사를 사용하여 사물의 위치를 말할 수 있다. 2. “에 있다,없다”를 사용하여 사물의 위치와 유무를 말할 수 있다. | | | | | |
| **학습 내용** | 목표 어휘 : 위치 명사 ( 앞, 뒤, 아래, 밑, 옆, 오른쪽, 왼쪽, 사이, 안, 밖)  목표 문법 : 에 있다, 없다 | | | | | |
| **준비물** | **교사** | 교재 (세종한국어 1B), 보드마카 및 필기구, 단어/그림 카드,  영상. 스크린 | | | | |
| **학습자** | 교재 (세종한국어 1B), 필기구 | | | | |

| **단계** | **학습 내용 및 활동** | **학습**  **자료** | **시간** | **유의점** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **도입** | ⬛전체 도입   * 간단한 인사 및 지난 시간 복습   교 : 안녕하세요 여러분. 잘 지냈어요?  학 : 안녕하세요~ 네 잘 지냈어요  교 : (마리아 학생 지목) 이 사람은 누구예요?  학 : 마리아예요.  교 : (칠판을 가르키며) 이것은 뭐예요?  학 : 칠판이에요.  교 : (교실 뒤 시계를 가르키며) 저것은 뭐예요?  학 : 시계예요.  교 : 잘 했어요. 이, 저, 그 잘 기억하고 있어요!  ⬛ 목표어휘 도입 및 학습   * 그림/단어 카드를 보며 어휘 익히기   교 : (의자 앞 카드)  여러분 이건 뭐예요? (의자 지목)  학 : 의자예요.  교 : 맞아요. 의자예요.  이건 뭐예요? (가방 지목)  학 : 가방이에요.  교 : 가방이에요. 가방이 어디에 있어요?  학 : 의자 앞  교 : 의자 앞. 의자 앞에 있어요.  (앞을 가르키며) 앞, 앞   * 그림/단어 카드를 익힌 후 단어를 가리고 그림만 보며 어휘 익히기 * EXID 위아래 노래를 개사한것을 따라 부르며 같이 복습   ⬛목표 문법 도입   * 스크린에 오늘 배울 단원을 보여준다  | 제 가방은 책상 옆에 있어요. | | --- |   교 : (그림의 책상을 가리키며)  여러분 이것은(이건) 뭐예요?  학 : 책상  교 : 네 책상이에요.  (가방을 가리키며) 이것은 뭐예요?  학 : 가방  교 : 네 가방이에요.  가방은 어디에 있어요?  학 : 책상 옆  교 : 가방은 책상 옆에 있어요.   * 자연스럽게 오늘 배울 목표 문법 “에 있다/없다”를 노출시켜 무엇을 배울지 유추하게 한다. | **그림/단어**  **카드**  **영상**  **스크린** | **3분**  **10분**  **2분** | 지난 시간에 같은 단원 이, 저, 그 를 학습함  지난 시간에 교실 명사를 학습하여 이번 시간에는 위치 명사를 학습  노래 따라 부르기는 시간에 따라 추가, 제거 가능 |
| **제시 및 설명** | ⬛목표 문법 판서 및 의미 설명  [판서]   | 에 있다, 없다 | | --- |   교 : 책 55쪽 문법2. ‘에 있다, 없다’  왼쪽 그림 보세요.  (그림을 같이 보며) 뭐가 있어요?  학 : 책, 책상, 의자  교 : 네,  책이 있어요, 책상이 있어요, 의자가 있어요.  책이 어디에 있어요?  학 : 책상 위에 있어요.  교 : 맞아요. 책상 위에 있어요.  교 : (오른쪽 그림을 보며) 수지 씨가 있어요.  수지씨가 집에 있어요?  학 : 아니요. 집에 없어요. 학교에 있어요  교 : 맞아요.  수지씨가 집에 없어요. 학교에 있어요.  ⬛형태 설명 및 연습  [판서]   | 에 있다, 없다 | | --- |  * 교실 그림카드와 선생님 그림카드를 이용해 있다, 없다 형태 설명   교 : (교실 그림) 여러분 어디예요?  학 : 교실이에요.  교 : 네 교실이에요.  (선생님 그림) 누구예요?  학 : 선생님이에요.  교 : 맞아요. 선생님 이에요.  (교실그림 위에 선생님 사진을 올려 포갠다)  선생님이 있어요. 따라해요.  학 : 선생님이 있어요.  교 : (교실 그림에서 선생님을 뺀다)  선생님이 없어요. 따라해요.  학 : 선생님이 없어요.  교 : (두 그림을 같이 포갠다) 있어요.  (교실 그림만 보여준다) 없어요. | **판서**  **교재**  **세종**  **한국어**  **그림카드** | **3분**  **3분** |  |
| **연습** | ⬛기계적 연습   * 교실 그림을 스크린으로 보여주며 어떤 것들이 있는지, 없는지 묻고 답하기   [교실 그림 : 칠판, 책상, 의자, 학생, 책]  [교실에 없는 것 : 문, 시계, 선생님, 가방, 필통]  교 : 여러분 여기 보세요. 교실이에요.  교실에 칠판이 있어요? 칠판?  학 : 네, 칠판이 있어요.  교 : 맞아요. 칠판이 있어요.  문이 있어요? 문?  학 : 아니요, 문이 없어요.  ⬛유의미한 연습   * 55쪽 2번 그림을 스크린으로 보여주며 어떤 사물이 어느 위치에 있는지 없는지 연습   교 : 여러분 그림을 보세요.  컴퓨터가 어디에 있어요?  학 : 책상 위에 있어요.  교 : 맞아요. 책상 위에 있어요.  또 어떻게 말해요?  학 : 사람 옆에 있어요  교 : 맞아요. 사람 옆에 있어요.  가방은 어디에 있어요?  학 : 의자 옆에 있어요. 칠판 앞에 있어요. | **스크린**  **그림**  **스크린**  **그림** | **10분**  **10분** |  |
| **활용/사용** | ⬛ 활동   * 책 57쪽 1번 * 한문장씩 끊어 읽기 (따라 읽기, 학생들 끼리 읽기) * 책에 있는 질문 외에도 추가 질문을 한다  | 제 방이에요. 침대가 있어요. 침대 옆에 책상이 있어요. 책상 위에 컴퓨터가 있어요. 시계는 없어요. | | --- |   교 : 침대 옆에 무엇이 있어요?  학 : 책상이 있어요.  의자가 있어요.  교 : 책상 위에 무엇이 있어요?  학 : 컴퓨터가 있어요.  교 : 주노 씨 방에 시계가 있어요?  학 : 아니요. 시계가 없어요.  교 : 의자가 어디에 있어요?  학 : 책상 아래 있어요.   * 2번 학생이 그림 그리고 쓰기 후 발표  | 2. 여러분 방에 무엇이 있어요? 그림을 그리고 써 보세요.   | [그림] | | --- | | | --- | --- | | **교재**  **세종**  **한국어**  **교재**  **세종**  **한국어** | **5분**  **10분** |  |
| **마무리** | ⬛오늘 배운 내용 정리   * 방향을 가리키며 위치 명사 복습 * 에 있다 없다 복습 후 마침 |  | **4분** | 시간이 남으면  어휘시간 때 배웠던  위아래 노래를 부르고 외워오라고 과제를 내줌 |